

発達障害児の本人、親御さんの直面する問題と支援・教育環境

	乳幼児期	学童期	思春期	青年期
本人が直面するありがちな問題	おともだちとうまくかかわれない。 いじめられる。 よく怒られる。	周囲との違和感を感じ始める 不器用さ、不注意などに悩む いじめられる。 よく怒られる	周囲との違和感・友人関係で悩む（いじめ含め） 不器用さ、不注意などに悩む コミュニケーションの問題で悩む 学校へなじめないことで悩む 将来に対する漠然とした不安を持つ	周囲との違和感・友人関係で悩む 不器用さ、不注意などに悩む コミュニケーションの問題で悩む 周囲の要請に応えられないことに悩む 学業・就職・仕事でトラブルが多発することで悩む
親が直面する問題	多動の問題、言語の問題、意思疎通、躰の問題に悩む。 パニック、かんしゃくや衝動性への対応に困る。 我が子への違和感に不安を持つ。	不登校、学習の問題、学校でのいじめの問題に悩む 意思疎通の問題、躰の問題、性格の問題に悩む。 不注意や衝動性の問題、学校でのトラブルへの対応に困る。	不登校、学習の問題、学校でのいじめの問題に悩む 意思疎通の問題、性格の問題に悩む 不注意や衝動性の問題、学校でのトラブルへの対応に困る。 進学・就業できるかが心配	不登校、学習の問題、学校でのいじめの問題に悩む 意思疎通の問題、性格の問題に悩む 不注意や衝動性の問題にあたふたする。 就職の問題にぶちあた
提示されることのできる多い支援方法	SST ABA 構造化支援 感覚統合療法	SST ABA 構造化支援 感覚統合療法 薬物療法	SST 構造化支援 認知行動療法 薬物療法	SST 認知行動療法 薬物療法
ありがちな支援者のセリフ	お母さんの気にしすぎです。様子を見ましょう。療育を受けて下さい。	様子を見ましょう。支援があればちゃんとやっていきます。	焦らずに見守って行きましょう。支援があればちゃんとやっていきます。	焦らずに見守って行きましょう。支援があればちゃんとやっていきます。
ありがちな学校の言い分（無理解系）	愛情が足りないのでは？もっとお子さんと接してください。家庭でちゃんと躰を！	家庭でちゃんと躰を！特別扱いはできません	ご家庭でもちゃんと指導を！本校では面倒見切れません	大学生としてのor社会人としての自覚が必要です。
ありがちな学校等の言い分（理解ある系）	療育をどこをどうサポートすればいいんですか？	どこをどう支援していただければいいのかわかるか教えてください	焦らずに見守って行きましょう。どこをどう支援していただければいいのかわかるか教えてください	焦らずに見守って行きましょう。支援機関と相談して早めに就業への対応を
意識されにくい水面下の問題（感覚・身体面）	感覚過敏（視覚・聴覚・触覚・嗅覚・味覚） 体力のなさ、疲れやすさ 睡眠の質の問題 温度の感知・調節の問題 排泄の問題 姿勢や歩き方の問題			
意識されにくい水面下の問題（社会的学習、認知面）	対人認知の問題 他者視点の持ちづらさ 言語の獲得がしにくい（とくに口語表現） 生活スキルの獲得がしにくい。 社会的知識・スキルの獲得がしにくい。 社会体験の乏しさ 対人理解、社会理解、社会常識の誤学習・未学習			